

## COORDINATIONS

Le rôle de l'enseignant-e coordonnateur-trice est essentiel. Il/elle est le/la principal-e référent-e des étudiant-e-s. Il/elle les accompagne dans leur cursus et cadence l'année selon son rythme particulier, notamment pour la préparation des bilans semestriels et des diplômes. Il/elle assure le relai avec le corps enseignant et l'administration.

En particulier, le coordonnateur ou la coordonnatrice propose les jurys de bilans semestriels, de diplômes blancs et de diplômes. Il/elle s'assure que les prises de décision pédagogiques s'appuient sur l'avis collégial des enseignant-e-s, veille au respect des textes réglementaires et contribue à la fluidité de la communication avec les étudiant-e-s, les enseignant-e-s et l'administration.

Dans le cadre du suivi des travaux relatifs au projet de recherche plastique, des rendez-vous réguliers et des séances d'accrochage et d'évaluation critique sont tenus avec le coordonnateur ou la coordonnatrice et des enseignant-e-s.

Ces temps privilégiés avec les étudiant-e-s permettent de mesurer leur progression, leurs difficultés, l'avancement et la pertinence de leur travail. Ils font l'objet de plages horaires prévues et fixées dans les emplois du temps.

L'ENSA Dijon dispose de six coordonnateur-trice-s ou binômes de coordination: année 1, DNA Art, DNA Design d'espace, DNSEP Art, DNSEP Design d'espace, recherche.

**COORDINATIONS 2023-2024****CYCLE 1**

<b>Année 1</b>	Carlos Castillo
<b>Année 2A</b>	Philippe Mailhes
<b>Année 3A</b>	Germain Huby
<b>Année 2D</b>	Hélène Robert
<b>Année 3D</b>	Jeremy Edwards

**CYCLE 2**

<b>Année 4A</b>	Sammy Engramer
<b>Année 5A</b>	Martine Le Gac
<b>Année 4D+5D</b>	Laurent Matras

**RECHERCHE**

Lambert Dousson

**REPRÉSENTANT-E-S ÉTUDIANT-E-S**

Pour chaque promotion, un à deux représentant-e-s sont désigné-e-s pour être le relais des attentes et demandes des étudiant-e-s auprès des enseignant-e-s et des équipes administratives. À tout moment de l'année, ils/elles font part de questions ou propositions d'amélioration du fonctionnement de l'école. Ils/elles transmettent également aux étudiant-e-s des informations importantes sur le déroulement des études ou la vie au sein de l'école. Des déjeuners bimestriels sont également organisés avec la directrice de l'école, et les pôles Pédagogie, vie étudiante et international, Communication et partenariats, Bibliothèque, Régie des bâtiments et Secrétariat général.